

Організація роботи з обдарованими дітьми

- Виявлення обдарованих особистостей
- Створення умов для розвитку дитини , враховуючи її здібності
- Створення особливої творчої атмосфери для розвитку творчо-обдарованих дітей на заняттях гуртків та секцій
- Розробка ігор та завдань для дітей різних рівнів складності, організація виставок, виступів
- Консультація батьків, педагогів з проблем розвитку обдарованої дитини з метою покращення умов виховання та навчання особистості
- Надання рекомендацій батькам та вихователям з питань розвитку та підтримки талановитої дитини
- Створення картки «*Обдарована дитина*»

КАРТКА ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

Відомості про дитину

Прізвище, ім'я, по батькові -----

Дошкільний заклад

Дата народження, адреса

Сфера обдарованості

Відвідування гуртків та секцій

Вихователь

Комп'ютер

У тебе вдома є комп'ютер? Чи подобаються тобі комп'ютерні ігри? Цікаво грати в них і весело, але щоб це не шкодило здоров'ю,

пам'ятай такі правила:

- . Працювати за комп'ютером дітям до 10 років дозволяється не більше ніж 15 хвилин на день.
- . Після 7-8 хвилин роботи треба зробити перерву, виконати вправи, які допоможуть очам відпочити: подивитись вгору, вниз, ліворуч, праворуч. Виконати вправи для хребта.
- . Під час роботи стежте за правильністю постави.
- . Неправильна постава може привести до викривлення хребта.
- . Не доторкайтесь до екрана під час роботи з комп'ютером.
- . Не залишайте без догляду тварин у приміщенні, де працюють електроприлади: телевізор, комп'ютер. Це небезпечно.

Запам'ятайте: тривале перебування перед телевізором чи комп'ютером шкідливо позначається на вашому здоров'ї. Цей час ви забираєте у прогулянок на свіжому повітрі, які конче потрібні дитячому організму, менше займаєтесь фізкультурою і спортом.

Отже, дитина, буде слабкішою за своїх однолітків. Можуть бути проблеми із зором і навіть виникнуть зайва вага і ожиріння.

Ми запевняємо, а не лякаємо Вас і хочемо, щоб ви знали міру в цьому та завжди дотримувались правил користування електронною технікою.

Схема оцінювання творчої діяльності дитини

Дитячий садочок -----
П.І.П. -----
Вік -----
Група -----
Вид діяльності -----
Вихователь: -----

Критерії оцінки творчої діяльності дитини

Самостійність	Винахідливість	Виразність	Емоційно-особистісні переживання
Дата:			

Схема оцінювання творчої діяльності дитини

Дитячий садочок -----
П.І.П. -----
Вік -----
Група -----
Вид діяльності -----
Вихователь: -----

Критерії оцінки творчої діяльності дитини

Самостійність	Винахідливість	Виразність	Емоційно-особистісні переживання
Дата:			

Консультація для батьків

«Мотивація готовності дитини до школи»

Перед психологом дошкільного закладу у роботі з дітьми старшого шкільного віку стоїть питання визначення зрілості дошкільника, тобто здатності та готовності дитини до успішного навчання у школі та сприйняття нового матеріалу. Батькам необхідно знати, що поняття **«готовність дитини до школи»** потрібно розглядати як комплексне багатогранне і таке, яке охоплює усі сфери життєдіяльності майбутнього першокласника.

«Педагогічна готовність» - це запас знань, умінь, навичок, наявних у дитини на момент вступу до школи (уміння читати, рахувати, переказувати).

«Психологічна готовність» має дещо більше компонентів: мотиваційна, фізіологічна, інтелектуальна, емоційно - вольова та соціальна.

Зупинимось на **мотиваційній готовності**.

Мотиваційна готовність виявляється у настроях дитини, її прагненні, бажанні йти до школи, яке поєднується з тим, як дитина уявляє вимоги школи, на скільки готова змінити свою дошкільну, ігрову позицію. Під час діагностики на рівень мотивації використовується бесіда (за Т. Нежновою «Бесіда про школу»).

Добре, коли дитина, ідучи до школи, усвідомлює, що там вона буде отримувати нові знання, нових друзів, розпочне новий період свого життя. Та іноді цікавість дитини закінчується на придбанні шкільного приладдя: портфеліка, зошитів. Буває, що батьки спостерігають невміння дитини зосередитися, вислухати вчителя, всидіти на місці більше п'яти хвилин. Це

говорить про те, що внутрішня позиція дитини недостатньо сформована та інтерес переважає до зовнішньої атрибутики школярів. Причини такої неуважності можуть бути різними: особливості вищої нервової системи і швидке виснаження, втомлюваність через погане здоров'я, вузьке коло обізнаності, невміння керувати увагою.

Дитини сприймає навчання, як надмірне, непотрібне навантаження та швидко втрачає інтерес до школи. Для того, щоб дитині все вдалося, щоб почувалася успішною, потрібно збільшувати її можливості. Цьому допоможуть ознайомлюючі бесіди, етюди, сюжетно - рольові ігри, що дають уявлення про предмети, допомагають зрозуміти їхні властивості, вчать бачити зв'язки та закономірності.

Поради батькам:

- ***формуєте*** у дитини бажання пізнавати, це знадобиться у школі (не ставити за ціль – знати алфавіт, а створювати атмосферу, при якій дитині буде цікаво вивчати кожну наступну букву);
- ***розвивайте*** уявлення дитини про вчителя та правильне ставлення до вчителя (грайте в ігри, де б дитина виконувала роль «Учителя», а іграшка – учня);
- ***надавайте*** дитині позитивну батьківську установку (*деякі речі, почуті дитиною, роблять переможців або невдах на все життя, не порівнюйте досягнення вашої дитини з однолітками, не ставте штампів, та не використовуйте негативної установки).

Батьки бажають бачити своїх дітей успішними, здоровими, задоволеними, переможцями, та , на жаль, забувають про те, що це залежить в першу чергу

від них. Висловлюйте виключно позитивні установки, *пам'ятайте: переможець – це людина*, яка вміє впоратися із життєвими негараздами і витримує все, що трапляється на шляху до мети. Така людина досягне бажаного. **Щасти вам!**