***Знай свої права , дитино!***

***(конспект заняття з правового виховання)***

***\*\*\*\*\****

***Листопад 2013р. Базілевич О.Ю.***

***Мета :*** формувати знання дітей про права та обов`язки дітей , вчити на прикладі казки , помічати які права порушують казкові герої ; сприяти розвитку уміння робити правильний вибір ; виховувати працелюбність .

***Обладнання :*** ілюстрації до казки «Троє поросят», малюнок будинку з трьома поверхами , фігура хлопчика чи дівчинки на кожну дитину , пазли тварин та їх домівок , геометричні фігури.

***Хід :***

***Вихователь :***

* Казок чимало є на світі і веселих і сумних ,

 Хіба можемо прожити ми без них

 Казка стукає у двері , привітаємо її

 «Казко,казко,нам з`явись , покажись і розкажись.»

 (вихователь показує іграшкове поросятко)

***Вихователь:*** Діти , ви здогадуєтесь про кого я вам розкажу сьогодні казку?

(вихователь розповідає казку «Троє поросят»)

***Вихователь:*** Діти , чи можна так робити як Вовк?Чому? А як ви думаєте , як треба було б вчинити Вовкові?

(розмірковування дітей)

***Вихователь:*** Вовк повів себе дуже погано. Він порушив право поросят на життя та їхнє житло. А чи всі тварини мають своє житло ми зараз перевіримо .

***Д/гра*** «Чій будинок» ( діти знаходять житло кожній тварині)

***Вихователь:*** Діти, Вовк так повів себе, бо не мав свого житла , давайте йому допоможемо і побудуємо дім.

***Фізкульт-хвилинка:***

* Ми для Вовка усі побудуємо гарний дім

 Ось такий високий, ось такий широкий

 Двері щоб вузенькі, а поріг низенький.

***Д/гра*** «Склади будинок»(з геометричних фігур діти викладають будиночки)

***Вихователь:*** Кожна жива істота має свою оселю, своє житло. Пташки живуть у «власноруч» споруджених гніздах, звірята – у норах, лігвах та дуплах , бджоли у вуликах, мурашки у своєму мурашнику. А люди можуть обійтися без житла?

***Вихователь:*** Діти подивіться на цей символ. Що ж він означає? (показує символ) Ним позначається право людини мати житло , жити в будинку чи квартирі. Ніхто не має права втручатися у ваш дім, заходити і поселятися в ньому без вашого дозволу . Дорослі і діти повинні відчувати себе в повній безпеці у власному помешканні.

***Д/вправа*** «Де б я хотів жити»

***Вихователь:*** Діти у кожного з вас є своя домівка , але сьогодні я хочу вас запросити у казковий будинок в якому є три поверхи :

* на першому поверсі живуть дівчатка і хлопчики , які люблять сваритися , ображають один одного, не слухають дорослих.
* На другому поверсі живуть такі дівчатка і хлопчики , які можуть бути слухняними , але не хочуть , можуть не сваритися з іншими, але їм більше подобається бути забіяками.
* На третьому поверсі живуть гарні хлопчики і дівчатка; вони добрі, розумні,слухняні,слухають і поважають дорослих .

Я дам кожному фігурку , яка буде кожним із вас, а ви покладете її на той поверх, на якому б ви хотіли жити.

(Аналіз вибору дітей разом з ними)

***Вихователь:*** Я бачу , ви всі у мене дуже хороші дітки. І кожен з вас , будь-хто хлопчик чи дівчинка маєте жити у гарному , чистому будинку чи квартирі. Мабуть, діти, ви розумієте, що лад, чистота та затишок у домі, квартирі не з`являється самі по собі. Чистоту в будь-якому приміщенні необхідно підтримувати повсякчас, а про лад у ньому – дбати. Хто дбає про чистоту та затишок у ваших домівках? Чи допомагаєте ви прибирати та наводити лад? Діти, хоч ви ще маленькі, але крім права на житло ви маєте і певні обов`язки, які потрібно виконувати:

* Коли ви погрались іграшками, що потрібно зробити?(відповіді дітей)
* Коли ви поїли, що слід зробити з посудом?
* Коли ви роздяглись, що потрібно зробити з вашими речами?

***Вихователь:***

* Я бачу всі ви працьовиті(стають у коло)

 Ось так вмієте витрушувати килимки(імітація витрушування)

 Ось так вмієте підмітати хату свою(імітація роботи з віником)

 Ось так подушки вмієте вибивати

 Ось так вмієте танцювати

***Вихователь:*** Справді діти коли зробив діло, можеш гуляти сміло.

***Вихователь:*** Ви і працювати, і за домівками своїми вмієте гарно доглядати , але слід запам`ятати на завжди:

* Щоб не траплялося з вами біди

 Свої обов`язки і права потрібно знати

 Й чужі також поважати

 Треба дітям і дорослим у всьому світі

 По закону тільки гарно жити.