Програмовий зміст: формувати цілісне розуміння правового захисту кожної дитини, дати знання про «Декларацію прав дитини» їх захист; розширювати поняття, що люди – це дорослі й діти; ознайомлювати дітей з їх правом мати ім’я, утворювати імена за допомогою зменшувально – пестливих суфіксів, виховувати любов до власного імені; розширювати знання дітей про їх права на основі вирішення проблем казкових героїв, висловлювати свою думку; розвивати мислення, пам'ять, увагу, почуття власної гідності та розуміння прав людини.

Матеріал: книжка «Знай свої права, дитино», ілюстрації немовляти, дошкільника, дорослої людини; скатертина з люстерком; шапки «правознавець» на кожну дитину; декорації до казок «Попелюшка», «Коза – дереза», «Івасик Телесик»; індивідуальні картки «Допоможи Червоній шапочці»

Хід заняття

Вихователь: Діти, сьогодні рано – вранці я йшла в садочок і мені хлопчик Правознайчик передав ось цю чарівну скриньку і сказав, що в ній захований секрет, який ви повинні розпізнати. Але подивившись в скриньку, нікому не говорите про те, що ви побачили, тобто тримаєте це в секреті, поки всі діти не подивляться.

(діти заглядають у скриньку по черзі і сідають на стільчики)

Вихователь: Діти, то кого ж ви побачили там? Що за секрет?

(відповіді дітей)

Вихователь: Ви побачили себе. А хто ви є насправді?

(відповіді дітей)

Вихователь: так, ви діти. Подивіться один на одного, які ви різні. Таких як ви не має в цілому світі, на всій планеті Земля, ви єдині і неповторні, ви люди. Я доросла людина, а ви діти.

Всі люди мають певн6і права і обов’язки.

Розкажіть, будь ласка, які обов’язки є у вас?

(відповіді дітей)

Вихователь: А обов’язок дорослих піклуватися про дітей, тобто вас.

Багато років тому назад поважні люди усього світу, подумали і створили для дітей такі закони, за якими вони могли б жити щасливо на всій землі, щоб захистити дітей від насильства. Так з’явилася Декларація прав дитини – це важливий документ, в якому визначені права дітей і ніхто не повинен їх порушувати.

Що ж таке Декларація, про це розкажуть діти.

1 д. Декларація – це просто

Оголошення всіх прав

Є права й в дітей, звичайно.

Треба, щоб усяк їх знав.

2 д. Знайте, що усі ми рівні,

Від народження в правах.

І людина – змалку вільна

Наче в небі синій птах.

3 д. Знайте змалечку всіх діток

Треба вчить, оберігати

І ніхто у всьому світі

Нас не сміє ображати.

4 д. Треба дітям всього світу

Не сваритись, а дружити.

І по правилах хороших

По законах треба жити.

Фізкультхвилинка

По дорозі ми йдемо

Вправи разом почнемо.

Справа - ліс, а зліва – поле,

Унизу синіє море.

В небі сонечко сія

І за нами промовля:

Раз, два, три, чотири, п’ять –

Будем дружними зростать,

Правознавство будем вчить,

Щоб дітей всіх захистить.

Вихователь: То ж сідайте, діти, зручно й будемо вивчати далі Декларацію прав дитини.

Одне з цих прав – це право на ім’я. (вихователь виставляє картинку немовляти, включає плач немовляти)

У неньки народилося дитя.

Бог дав йому життя.

А першим подарунком від батьків – є ім’я.

Ім’я це особиста назва людини, яка дається їй після народження. Ім’я дитині дають батьки, вони його іноді підбирають його ще до народження. Ім’я – це велика цінність, людина живе з ним все життя.

Його записують у свідоцтво про народження (показую дітям), це ваш перший документ громадянина своєї країни. В ньому записано ваше прізвище, ім’я, по батькові, дата народження, записано дані ваших батьків.

Ім’я росте разом з вами.

* Діти, а чи подобаються вам ваші імена?
* Скажіть своє ім’я пестливо.

Діти по черзі промовляють своє ім’я пестливо.

* А коли ви підростете вас будуть називати більш офіційно

Андрійко – Андрій

Максимко – Максим

Софійка – Софія

Юлечка – Юлія

* Коли ви станете дорослими до вас будуть звертатися по імені й по батькові

Микола Павлович

Ольга Олександрівна

Є ще й знамениті, великі імена. Це імена людей, які прославились, зробили відкриття і т.п…

* Які знамениті імена ви знаєте?

(відповіді дітей)

Вихователь разом з дітьми промовляє лічилку:

Раз, два, три, чотири, п’ять,

Став я друзів рахувать!

Галя, Валя, Ігорьок

Дві Тетянки, Васильок…

В мене друзів скільки всіх

Що злічити годі їх.

Вихователь: Скільки дівчаток, скільки хлопчиків було в цій лічилочці? (відповіді дітей)

А зараз пограємо в гру «Будь уважним»

Вихователь промовляє імена хлопчиків – діти присідають, дівчаток – піднімаються і стоять.

Вихователь: Імена хлопчиків і дівчаток відрізняються. Батьки мріяли бачити свою дитину сильною , високою, міцною, доброю, красивою.

Дзвінок по телефону

Діти, казкові герої просять допомогти, бо в них відбувається порушення прав героїв. То ж допоможемо їм розібратися, адже ми вже знаємо права, які записані в Декларації.

Діти одягають шапки правознавців, проходять по колу, сідають на стільчики.

Казкова ситуація №1

**Ведуча:** В одному будиночку жила добра дівчинка, яку всі звали Попелюшкою. Цілісінькі дні вона працювала, але зла мачуха не любила її і весь час ображала.

**Мачуха:**

Ти даремно не сиди,

Хату швидко підмети.

Посуд вимий, просуши

І зерно перебери.

**Попелюшка** (співає)

Кожен день чавуни вимиваю

Підмітаю, все мию, складаю.

День і ніч безупинну працюю

Ні хвилинки спокою не маю.

Ох, роботи, так багато,

Хіба ж встигну я прибрати?

**Мачуха:** Не барися, поспішай, працювати починай.

Мачуха виходить, Попелюшка працює.

Вихователь:

Як ви думаєте, діти, чи була мачуха знайома з Декларацією прав дитини? Які права Попелюшки вона порушила? (відповіді дітей)

* Право на щасливе життя в сім’ї, на відпочинок, на любов та піклування батьків.

Казкова ситуація №2

**Зайчик плаче:** Була в мене хатинка в лісі, та страшний звір там поселився.

**Коза:**

Козою – Дерезою

Зовуть мене не марно,

Живу собі на втіху

І почуваюсь гарно!

Оце ж нагнала Зайця –

І хатку добру маю.

Владнати все сучасно

І затишно бажаю.

**Правознавець:** Ти, коза, не вихваляйся, зайчика не ображай, на чуже житло не зазіхай.

На житло своє він має право.

**Коза:** Зрозуміла я іду-іду, нове я собі житло знайду.

(обговорення ситуації з дітьми)

Казкова ситуація №3

**Дитина:**

Івасика – Телесика украла люта відьма.

Як гірко, як невесело його батькам самітнім.

Як боязко хлопчині без мами і без тата.

Сидить він на калині і просить гусеняток.

**Івасик:**

«Гуси – гуси – гусенята, візьміть мене на крилята,

Понесіть до мами й тата…»

Гуси – гуси – гусенята взяли його на крилята,

Та й віднесли у село. Ох і радощів було!

**Правознавець:** То у казці. Але нас хай та відьма не лякає.

Є закон, який не дасть розлучать дитя з батьками.

Всі права – хорошим людям,

А у злих – ніяких прав.

Вихователь: А зараз, діти, ми виконаємо наступне завдання.

Допоможи Червоній Шапочці дійти до бабусі, щоб не потрапити вовкові в лапи.

Діти виконують завдання, на зворотній стороні пишуть своє ім’я.

Вихователь: Молодці, справилися з завданням.

Бережіть своє ім’я , прославляйте його добрими ділами.

Підготувала і провела вихователь – методист

Комаровських Галина Ільківна

2013 рік