**- характеризується правильною звуковимовою;**

 **- розуміє значення мовлення для людини;**

 **- використовує мову в різних цілях;**

 **- володіє силою голосу, говорить чітко, правильно, виразно.**

 **- ефективно спілкується рідною мовою; дістає задоволення**

 **від читання (дорослим, іноді - власного);**

 **- веде діалог невимушено і на запропоновану тему з дотриманням**

 **елементарних правил ведення діалогу (з дорослими і однолітками).**

 **-**

 **- розрізняє рідну й чужу мови; виявляє до останньої інтерес;**

 **- рука готова до письма;**

 **- має збалансований словниковий запас з кожної сфери життєдіяльності;**

 **- розмовляє грамотно, вживає прості й складні речення. Називає у реченні окремі слова.**

 **- самостійно, повно, логічно, послідовно складає розповіді (описи, творчі, сюжетні – 10-15 речень) з опорою на наочність та по пам‘яті.**

 **- Вільно переказує літературні твори, розповідає напам‘ять невеликі вірші, загадує загадки.**

**- Має навички звукового аналізу нескладних слів (розрізняє голосні і приголосні звуки, місце звука у слові).**